واحد آموزش به بیمار

م

تعیین نیازهای آموزشی فردی بیمار (مددجو/ خانواده/ مراقب) با توجه به نیازهای هنجاری

حضور پرستار/ کارکنان بر بالین بیمار یا مددجو

تعیین شیوه‌های پاسخ‌گویی به هر کدام از نیازها (شیوه‌های آموزش)

تعیین الویت‌های آموزشی (best to know, better to know, must to know) با توجه به مدت زمان حضور بیماران، شرایط و امکانات، نیروی انسانی و ...

تعیین نیازهای آموزش هنجاری هر گروه از بیماران و مددجویان (مانند دیابتی، ضربه مغزی، مادران و ...)

نظرسنجی از تیم کارشناسی با تطبیق منابع علمی

شناسایی تیم کارشناسی چند منظوره نیازسنجی هنجاری (شامل پزشک، پرستار، کارشناس تغذیه و ...)

تعیین منابع علمی مورد نیاز

شناسایی بیماری‌ها، موقعیت‌ها، مشکلات و پروسیجرهای هدف برنامه آموزش بیمار